



ESCUELA SECUNDARIA CENTENNIAL
(CENTENNIAL MIDDLE SCHOOL)

Manual Del Estudiante

2019-2020

Directora:

Johanna Castillo

Subdirectores:

Gayle Imran-Sideris

Nathan Buck

17650 SE Brooklyn

Portland, Oregon

97236-1097

(503) 762-3206

Fax (503) 762-3236

Línea de teléfono en español (503) 762-7363

VISIÓN

Cultivar Mentes para el Éxito

MISIÓN

La misión de la Escuela Secundaria Centennial es empoderar e inspirar a todos los estudiantes a aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para convertirse en aprendices curiosos, solucionadores creativos de problemas, para lograr el éxito personal, y para convertirse en contribuyentes de cuidado a la sociedad.

VALORES FUNDAMENTALES

Perseverancia

Respeto

Integridad

Dedicación

Equidad Educativa

HORARIO DE CAMPANA CMS			
Lunes, Martes, Jueves, Viernes			
	9:35 AM-9:55 AM		
1er Periodo	9:59 AM-10:54 AM		
2do Periodo	10:58 AM-11:53 AM		
3er Periodo	11:57 AM-1:27 PM		
4to Periodo	1:31 PM-2:26 PM		
ASESOR	2:30 PM-3:00 PM		
6to Periodo	3:04 PM-4:00 PM		
	Clase	Almuerzo	Clase
Almuerzo 1		11:53 AM-12:23 PM	12:27 PM-1:27 PM
Almuerzo 2	11:57 AM-12:15 PM	12:15 PM-12:45 PM	12:49 PM-1:27 PM
Almuerzo 3	11:57 AM-12:37 PM	12:37 PM-1:07 PM	1:11 PM-1:27 PM
Almuerzo 4	11:57 AM-12:57 PM	12:57 PM-1:27 PM	

HORARIO DE CAMPANA CMS			
Miercoles Entrada Tarde			
	10:35 AM-10:55 AM		
1er Periodo	10:59 AM-11:49 AM		
2er Periodo	11:53 AM-1:17 PM		
3er Periodo	1:21 PM-2:11 PM		
4to Periodo	2:15 PM-3:05 PM		
6to Periodo	3:09 PM-4:00 PM		
	Clase	Almuerzo	Clase
Almuerzo 1		11:49 AM-12:19 PM	12:23 PM-1:17 PM
Almuerzo 2	11:53 AM-12:08 PM	12:08 PM-12:38 PM	12:42 PM-1:17 PM
Almuerzo 3	11:53 AM-12:27 PM	12:27 PM-12:57 PM	1:01 PM-1:17 PM
Almuerzo 4	11:53 AM-12:47 PM	12:47 PM-1:17 PM	

HORARIO DE CAMPANA CMS			
2 Horas Tarde			
1er Periodo	11:35 AM-12:19 PM		
2do Periodo	12:23 PM-1:36 PM		
3er Periodo	1:40 PM-2:24 PM		
4to Periodo	2:28 PM-3:12 PM		
6to Periodo	3:16 PM-4:00 PM		
	Clase	Almuerzo	Clase
Almuerzo 1		12:19 PM-12:49 PM	12:53 PM-1:36 PM
Almuerzo 2	12:23 PM-12:37 PM	12:37 PM-1:07 PM	1:11 PM-1:36 PM
Almuerzo 3	12:23 PM-12:53 PM	12:53 PM-1:23 PM	1:27 PM-1:36 PM
Almuerzo 4	12:23 PM-1:06 PM	1:06 PM-1:36 PM	

Tabla de contenidos

Logro_Académico_.....	6
Plan de Intervención Académica_.....	6
Llegada/Salida_.....	6
Equipos Deportivos en la Preparatoria.....	6
Equipos Deportivos.....	6
Asistencia_.....	7
Acoso_Escolar_.....	8
Reglas en el Autobús_.....	8
Uso del Teléfono y del Teléfono Celular_.....	8
Culminación de Actividades en el Octavo Grado_	9
Ceremonia de Promoción del Octavo Grado	
Excursión en Oaks Park	
Muestras de Afecto.....	9
Vestido y Aseo Personal_.....	9
Política de Drogas y Alcohol_.....	11
Proceso	11
Igualdad de Oportunidades_.....	11
Excursiones Escolares_.....	11
Multas.....	12
Carteles y Propaganda	12
Política sobre Conducta Pandillera.....	12
Sistema de Calificación	13
Goma de Mascar_.....	13
Pase de Pasillo/Pase de Almuerzo.....	13
Política de Tareas	14
Servicios de Salud_.....	14
Seguro	14
Armarios	14
Administración de Medicamentos	14
Clases de Educación Física (PE).....	14
Propiedad Personal	14
Fotos y Videos	15
Participación de la Policía	15

Día escolar.....	15
Programa de Almuerzo Escolar	15
Lista de Útiles Escolares	16
Patinetas y Scooters	16
Revisión y Confiscación	16
Acoso Sexual	16
Servicios de Estudiante	17
Suspensión y Expulsión	17
Llegadas Tarde	17
Equipo de Grabación de Video Utilizado en las Escuelas	17
Expectativas de Conducta en Toda la Escuela.....	19
Programa de Conducta Estudiantil.....	24
Conducta con Consecuencia Menor	26
Conducta con Consecuencia Mayor	27
Expulsión o Alternativas Educativas	30
Contrato de Uso del Dispositivo Chromebook	31
Contrato de Seguridad para Estudiante, Padre/Tutor	32
Expectativas y Contrato Bienestar/Ed. Física.....	34
Contrato de Estudiante, Padre/Tutor	36
Valores y Compromiso Básicos para Estudiantes de CMS.....	37

Logro Académico

El rendimiento académico es reconocido en las siguientes categorías:

Honores más altos: promedio de 4.00

Altos honores: promedio de 3.75-3.99

Honores: promedio de 3.5-3.74

Mejoramiento Académico: mejoría en GPA de .5 o más

Reconocimiento por tener A's por dos años consecutivos

Plan de Intervención Académica

La Escuela Secundaria Centennial cree que el fracaso no es una opción para nuestros alumnos. Un programa de intervención escolar ha sido desarrollado para identificar y apoyar a los estudiantes que estén o están en peligro de reprobar las clases. CMS ofrece las siguientes intervenciones:

Identificación Temprana

Se identificarán los estudiantes que están en riesgo de fracaso académico. Los Profesores Asesores monitorearán el avance académico.

Informe de Avance de Tres Semanas

Serán enviados a casa a los padres con los estudiantes cada tres semanas para los estudiantes que no logran demostrar avance académico.

El Profesor Asesor asesorará a los estudiantes en peligro de fracasar a través del programa asesor.

(PRIDE) Los estudiantes que necesitan ayuda en el desarrollo de habilidades, en un tema específico, pueden ser seleccionados para una clase obligatoria que se centró en el desarrollo de habilidades. Esta clase se lleva a cabo durante el tercer periodo. Maestros de la materia seleccionan a los alumnos y enseñan las clases.

Llegada/Salida

Escuela estará abierta para los estudiantes a las 9:20 am el lunes, el martes, el jueves y el viernes y 10:20 am los miércoles. La escuela no proporciona supervisión para los estudiantes fuera del edificio antes de estas horas. El desayuno está disponible para compra cuando los estudiantes entran a la escuela. Las clases comienzan a las 9:35 am y cada miércoles a las 10:35 am.

Se despiden a los estudiantes de la escuela a las 3:57 (7mo. Grado) y 4:00 pm (8vo. Grado) se espera que los estudiantes dejen la escuela y regresen a casa inmediatamente a menos que estén involucrados en una actividad inter escolar autorizado. Se prohíbe la vagancia en la escuela.

Equipos Deportivos en Preparatoria

Todos los estudiantes que no sean de preparatoria solo serán admitidos con un padre, tutor o entrenador a todos los concursos MHC y deben ser supervisados en todo momento.

Equipos Deportivos

Los estudiantes en los grados 7 y 8 en el Distrito de Centennial tienen la oportunidad de participar en el programa inter escolar de pista en la primavera. Los estudiantes que participan en el programa de pista deben pasar todas las clases (D o mejor). La Cuota para los Estudiantes atléticos: \$105,00 por deporte - máximo \$670 por familia (por año). Tarifas reducidas están disponibles para aquellos estudiantes que reciben almuerzo gratis o reducido. Información para pista y formularios de inscripción están disponibles en la ventana del estudiante.

Asistencia

Todos los estudiantes entre las edades de 6 y 18 años, que no han completado el grado 12 están obligados a asistir regularmente a una escuela pública de tiempo completo, a menos que la ley esté exenta de otra manera. El personal supervisará y denunciará las violaciones de la ley estatal de asistencia obligatoria. Todos los estudiantes de 5 años de edad que han sido inscritos en una escuela pública están obligados a asistir regularmente.

El distrito notificará a los padres, por escrito y en el idioma nativo del padre, que, de acuerdo con la ley, el superintendente o designado programará una conferencia con el estudiante que no asiste y sus padres para discutir los requisitos de asistencia. En este momento, el padre tiene el derecho de solicitar una evaluación para determinar si el estudiante debe tener un programa de educación individualizado (IEP siglas en inglés) o una revisión del IEP actual del estudiante.

Cualquier persona que tenga el control legal de un estudiante entre las edades de 6 y 18 años, que no haya completado el 12 grado, y que no envíe a un estudiante a la escuela dentro de los 3 días de la notificación por parte del distrito de que su estudiante no está cumpliendo con los requisitos de asistencia obligatoria pueden ser emitidos una citación por el distrito por el hecho de que el estudiante no asista a la escuela. No enviar a un estudiante a la escuela es una violación de la ley de clase C y se castiga con una multa impuesta por la corte.

Además, un padre o tutor, u otra persona legalmente acusada con el cuidado o la custodia de un estudiante menor de 15 años de edad, puede ser encontrado por los tribunales que ha cometido el delito de no supervisar a un niño que no ha asistido a la escuela según sea necesario.

No supervisar a un niño es una violación de Clase A. Las violaciones, según lo determine el tribunal, pueden ser castigadas con un requisito para completar un programa de efectividad de los padres aprobado por el tribunal y / o una multa.

Una investigación muestra que los estudiantes que están crónicamente ausentes tienen dificultades para tener éxito en la escuela y eventualmente graduarse de la escuela secundaria. Ausencias Crónicas significa que faltan más 10% del año escolar **con ausencias justificadas o injustificadas**. La Escuela Secundaria Centennial cree que asistir a la escuela todos los días es importante para el éxito académico y el personal está comprometido a trabajar con las familias para asegurar que los estudiantes tienen una oportunidad para la mejor educación posible. Si necesita soporte de asistencia, póngase en contacto con el consejero de su estudiante.

La siguiente información será útil para excusar las ausencias.

1. Se les pide a los padres o tutores que llamen a la escuela si saben que el estudiante estará ausente llamando al **503-762-7351**. Si la escuela no es informada de la ausencia del estudiante antes de las 10:45 am, los padres o tutores recibirán una llamada telefónica automatizada que indica ausencia de su hijo.
2. Si una llamada de teléfono de los padres no está en el registro, una nota firmada por los padres o tutores debe presentarse a la Oficina de asistencia dentro de cinco días escolares es necesario para que la ausencia sea considerada justificada.
3. Si un estudiante llega después de que inicia la escuela, él o ella debe reportarse a la ventana del estudiante por un pase a clase. Debe traer una nota firmada o una llamada telefónica de un padre o tutor por llegar tarde a la escuela.
4. Para abandonar la escuela durante el día para una cita, los estudiantes necesitan tener permiso. Por seguridad del estudiante, un padre o tutor debe firmar por el estudiante en la oficina de la escuela. Estudiantes no pueden salir del plantel con quien no está autorizado en su información de registro.
5. La Escuela Secundaria Centennial tiene un plantel cerrado. Esto significa que una vez que los estudiantes llegan a la escuela permanecerán en la escuela bajo la supervisión de un adulto en todo momento.

Acoso Escolar (Bullying)

"Acoso escolar" se define como el comportamiento agresivo no deseado entre personas que implica un desequilibrio de poder percibido o real y se repitieron con el tiempo. En CMS, reconocemos que la intimidación puede tener un impacto serio en el éxito de los estudiantes. Puede resultar aumento en el ausentismo, mayor temor a la escuela, bajar calificaciones, depresión mayor y una baja autoestima. Para combatir este problema, CMS ha implementado un programa anti-bullying escolar. Estudiantes que presencian o experimentan incluyendo intimidación acoso cibernético se recomienda informar el comportamiento a un miembro del personal de CMS inmediatamente. Si sigue el comportamiento de acoso escolar, los estudiantes aconsejan completar un "Formulario del incidente de acoso" que puede obtenerse en la oficina de consejería. El Acoso resultara en una mediación y puede resultar en una acción disciplinaria.

Reglas en el Autobús

Normas de Autobuses de Escuela para los Estudiantes:

- Los alumnos transportados están bajo la autoridad del conductor del autobús.
- Pleitos, luchas o a actividad bulliciosa está prohibida en el autobús
- Los estudiantes utilizarán la puerta de emergencia sólo en caso de emergencia.
- Los estudiantes deben estar a tiempo para el autobús por la mañana y por la tarde.
- Los estudiantes no deberán traer animales, armas de fuego, armas u otros materiales potencialmente peligrosos en el autobús
- Los estudiantes deberán permanecer sentados mientras el autobús esté en movimiento.
- Los estudiantes pueden ser asignados a asientos por el conductor del autobús.
- Cuando sea necesario para cruzar la calle, estudiantes deben cruzar por enfrente del autobús o como instruido por el conductor del autobús.
- Los estudiantes no deben sacar cualquier parte del cuerpo a través de las ventanas del autobús.
- Los estudiantes deben tener un permiso por escrito para ser dejados por el autobús en otro lugar que no sea en el hogar o la escuela.
- Los estudiantes deben conversar en tonos normales – lenguaje fuerte o vulgar está prohibido.
- Los alumnos no deben abrir o cerrar ventanas sin permiso del conductor.
- Los estudiantes deben mantener los autobuses limpios y deben abstenerse a dañarlo.
- Los estudiantes deben ser amables con el conductor, compañeros y transeúntes.
- Los estudiantes, que se niegan a obedecer las indicaciones del conductor, o seguir las reglas en el autobús, pueden perder su privilegio de subir el autobús.

Bajada o Subida Alternativa

Si un estudiante desea subirse en el autobús a casa con un amigo, el estudiante viajara en un autobús diferente o bajara en una parada diferente que no sea su parada asignada, el estudiante debe traer una nota de su padre a la ventana del estudiante en la mañana. La nota autoriza al estudiante a abordar el autobús o una parada diferente.

Estudiantes de Preparatoria no se permiten tomar el autobús de la Escuela Secundaria.

Uso del teléfono y del teléfono celular

Existe un teléfono en cada aula y está disponible para uso de los estudiantes para emergencias o asunto relacionado con la escuela. El uso de los teléfonos para llamadas personales o para planear actividades después de clases no está permitido. Cuando un estudiante utilice el teléfono de la escuela será supervisado por un adulto.

De acuerdo a la Política de la Mesa de Directivos Escolar, "se entiende que los dispositivos de comunicación son cada vez más prominentes en nuestra sociedad. Además se entiende que la escuela debe mantener un ambiente de aprendizaje centrado si los estudiantes tienen que alcanzar los estándares académicos que esperan el Distrito y el Estado. Dispositivos de comunicación como teléfonos, buscaperonas, organizadores electrónicos, etc. son permitidos hasta que se convierten en perjudiciales para el proceso educativo y el ambiente de aprendizaje."

Las siguientes expectativas del uso del teléfono celular en CMS son:

- Los celulares no pueden ser utilizados una vez que el estudiante ha llegado a la escuela hasta que los estudiantes están fuera del edificio después de la hora de salida 4:00 pm ****hay una excepción. Profesores pueden optar por permitir a los estudiantes usar su celular como parte de una actividad específica de aprendizaje. El profesor indicara cuando es apropiado estar utilizando el celular****

- **EL DISTRITO Y CMS NO SON RESPONSABLES DE LA PÉRDIDA O DAÑO DE CUALQUIER TELÉFONO CELULAR.**
- Llamadas que deben hacerse durante las horas escolares se realizarán en un teléfono de la escuela bajo la supervisión del personal de la escuela.
- Teléfonos celulares deben estar fuera de la vista durante el día escolar.
- Mensajes de texto o el uso de internet **no son** permitidos durante el horario escolar.

Las violaciones de estas expectativas tendrán consecuencias;

- Si un teléfono suena o se está usando durante las horas escolares será confiscado y seguirán las siguientes consecuencias
- Primera ofensa: El dispositivo será confiscado y después se le regresará al estudiante por un administrador al final del día escolar.
- Segunda ofensa: El dispositivo será confiscado y después se le regresará al estudiante por un administrador al final del día escolar.
- Tercera y Mas ofensas: El dispositivo será confiscado y después se le regresará al padre/madre por un administrador.

Culminando Actividades del Octavo Grado

Ceremonia de Promoción del 8vo. Grado

Una ceremonia de promoción del 8vo. Grado se celebrará en la última semana de escuela para reconocer a todos los estudiantes por su logro en concluir el 8° grado y reconocer la promoción a la escuela preparatoria. La familia y amigos están invitados a asistir.

8 de Junio – Equipos Águilas (Eagles) y Zorros (Fox)
6:30 p.m. Gimnasio de Centennial High School

9 de Junio – Equipos Oso Pardos (Grizzly) y Garzas (Heron)
6:30 p.m. Gimnasio de Centennial High School

Excursión a Oaks Park

Los estudiantes salen a Oaks Park la mañana de su último día de escuela y regresan a la escuela como a las 5:00 p.m. los estudiantes que han pagado todos los honorarios y multas, han demostrado constantemente buena ciudadanía, o demostraron una mejoría significativa en el comportamiento durante la última mitad del tercer trimestre de la escuela, se invitarán a asistir a la excursión a Oaks Park. Requisitos de elegibilidad específicos se cubrirá con los estudiantes por carta a los padres al principio del tercer trimestre.

Muestra de afecto

Tomarse de la mano, besarse y otras expresiones de afecto impactan el ambiente de aprendizaje en la escuela. Estos comportamientos se consideran inadecuados mientras que los estudiantes están en la escuela o en funciones escolares.

Vestido y Aseo personal

La Política de la Mesa Directiva Escolar prohíbe a los estudiantes asistir a la escuela vestidos de una manera que ponga en peligro su propia seguridad, la salud, o vestida de forma que es perjudicial para la educación de los demás. CMS es un entorno académico. Los estudiantes pueden usar ropa que les permita centrarse en el aprendizaje y las actividades escolares. Esperamos que los estudiantes vistan de manera que promuevan el buen comportamiento y esfuerzo académico serio. Vestimenta inmodesta o inadecuada puede ser perjudicial para el entorno escolar. Los estudiantes que no cumplen con estas expectativas se pedirán cambiarse de ropa adecuada o se puede contactar a un padre para traer la ropa adecuada a la escuela. Si la ropa apropiada no está disponible, los estudiantes deberán cambiarse ropa de Educación Física.

Vestido apropiado:

- Todas los tops o blusas deben tener algún tipo de correa de hombro o cobertura de hombro
- Los pantalones cortos/faldas deben cubrir totalmente la parte baja todo el tiempo (ya sea parados, caminando, o sentados etc.)
- La ropa debe cubrir ropa interior, correas del bra excluidas
- Camisetas y zapatos deben ser usados en todo momento.

Ejemplos de Vestido Inapropiado:

- Ropa que hace propaganda a drogas, productos de tabaco o alcohol.
- Ropa con referencias sexuales directas o indirectas, obscenidades, o que implementa violencia, racismo o afiliación pandillera. (ver *Política de Comportamiento de Pandillas*)
- Playeras o camisas de corte bajo desabrochadas más de tres botones que exponen el pecho
- Cubrirse la cabeza está prohibido a todas horas. Esto incluye gorros o gorras de calcetín (excepto por razones religiosas o medicas aprobadas por la administración)
- Mascaras, pintura de la cara u otros disfraces, a menos que los disfraces estén relacionados a una actividad escolar.
- No gafas del sol o gafas permanentemente tintadas
- No carteras con cadenas, Joyas con picos o accesorios, y los gorritas serán regulados por la administración de la escuela
- Escrito en ropa o piel

El código de vestimenta está sujeto a cambios en cualquier momento basado en cambios de estilo y modas.

Política de Drogas y Alcohol

Abuso de sustancias estudiantiles, posesión, uso, distribución o venta de productos de tabaco, sistemas de administración de inhalantes, alcohol o drogas ilegales, incluyendo parafernalia de drogas, o cualquier sustancia que supuestamente sea una droga ilegal, en o cerca de cualquier propiedad o terreno del distrito, incluyendo estacionamientos, o mientras participa en actividades patrocinadas por la escuela está prohibido y resultará en medidas disciplinarias. Si la posesión, uso, distribución o venta ocurrieron cerca de los terrenos del distrito, la acción disciplinaria puede incluir la remoción de cualquiera o todas las actividades extracurriculares y /o la negación o pérdida de cualquier honor o privilegio escolar (por ejemplo, el cuerpo del estudiante, la clase o la oficina del club posiciones, etc.). Si la posesión, el uso, la distribución o la venta ocurrieron en terreno del distrito, en actividades patrocinadas por la escuela o de otra manera mientras el estudiante estaba bajo la jurisdicción de la escuela, los estudiantes estarán sujetos a disciplina incluyendo la expulsión. También se puede imponer la negación y/o eliminación de cualquiera o todas las actividades extracurriculares y/o la pérdida de cualquier honor o privilegio escolar. Un estudiante puede ser referido a funcionarios de la ley. Los padres serán notificados de todas las violaciones que involucren a su estudiante y las acciones posteriores tomadas por la escuela. También se puede hacer una referencia a recursos comunitarios y/o programas de cese diseñados para ayudar al estudiante a superar el producto de tabaco, el sistema de administración de inhalantes, el alcohol o el consumo ilegal de drogas. El costo de estos programas es responsabilidad individual del padre y del sistema privado de salud. Con la justificación requerida, un funcionario de la escuela puede inspeccionar un estudiante individual, un área de almacenamiento propiedad del distrito asignada a un estudiante o la propiedad personal de un estudiante. La propiedad personal de un estudiante incluye, pero no se limita a, teléfono celular, iPad y otros dispositivos de comunicación personal, carteras, monederos, loncheras / sacos, bolsa de libros, mochila u otros contenedores utilizados para llevar pertenencias. Todas las búsquedas de un estudiante o de la propiedad personal de un estudiante se basarán en la sospecha razonable/riesgo inmediato de gravedad seria y tendrá un alcance razonable.

Proceso

Cuando una acción disciplinaria resulta en una suspensión o expulsión, se utilizan los siguientes pasos procesales: **Notificación previa**- el estudiante y/o tutor legal es informado de la acción disciplinaria que se está considerando.

Especificación de cargos - se hace consciente al estudiante y/o tutor legal de conducta por la cual el estudiante es acusado.

Oportunidad de responder -el estudiante y/o tutor legal debe presentar su punto de vista de las acusaciones y de la acción disciplinaria a adoptarse.

Oportunidad de apelación - Un recurso de apelación puede hacerse a un administrador del edificio por escrito dentro de las 24 horas de aviso de la suspensión. La decisión del administrador del edificio puede ser apelado por escrito al Superintendente en los próximos 5 días.

Igualdad de Oportunidades

De acuerdo con la Política del Distrito Escolar Centennial, todos los estudiantes del Distrito Escolar Centennial se dará igualdad de oportunidades educativas, sin importar edad, raza, religión, color, origen nacional, discapacidad, orientación sexual / identificación, estado civil o los padres, antecedentes lingüísticos, cultura, capacidad o ubicación geográfica.

Además, ningún estudiante, sobre la base del género, se excluirá de participar en, negar los beneficios de, o sujeto a discriminación bajo cualquier programa educativo o actividad llevada a cabo por el distrito. El distrito tratará a sus alumnos sin discriminación por motivos de género, esto se refiere a la oferta de cursos, atletismo, orientación, asistencia laboral y actividades extracurriculares.

Cualquier estudiante que sienta que él o ella ha sido víctima de esa discriminación enumeradas en la Política del Distrito Escolar Centennial, se anima a ponerse en contacto con su director de la escuela para expresar inquietudes y participar en una investigación sobre esas preocupaciones.

Excursiones Escolares

Los estudiantes pueden tener oportunidades de participar en viajes de campo durante el año escolar. Bolsa de comidas están disponibles para compra a través de la cafetería CMS para estudiantes en viajes de campo. Los estudiantes expuestos en problemas de disciplina persistente pueden ser excluidos por la administración. Los estudiantes excluidos deben estar en la escuela y recibirán asignaciones alternas.

Artículos y Multas

Artículo	Multa
Libros de texto Deterioro Anormal Daño Excesivo/ Destruído	Costo actual de la reparación Costo actual del remplazo
Daño al Casillero	Costo actual del remplazo o reparación
Teclado	Costo actual del remplazo o reparación
Daño a una Computadora	Costo total del remplazo
Remplazo de Identificación	\$5.00
Vandalismo	Costo actual del remplazo o reparación

Carteles y Propaganda

El director deberá aprobar todos los carteles, avisos o encuestas de cualquier tipo, que deben ser mostrados o distribuidos en la propiedad escolar.

Política de Conducta Pandillera (Ver en el Manual del Distrito Escolar de Centennial los Derechos y Responsabilidades del Estudiante para la definición de pandillas.)

Un pandillero es definido por la OAE 255-005-0005 como: una persona que se asocia con un grupo que se identifica mediante un nombre, aspecto único, lengua (incluyendo signos de mano), por la invasión de territorio geográfico, o exponiendo un sistema de creencias distintivas, y uno de los propósitos del grupo es la actividad criminal.

El propósito de la Política de Conducta de Pandillera es proteger a los estudiantes, el personal y los visitantes de CMS de muchos peligros asociados directamente con las pandillas y conducta pandillera. En el intento de proteger a los estudiantes, el personal y los huéspedes, CMS intenta permanecer neutral a todas las cuadrillas no tolerando ningún comportamiento de pandilla. Todos los elementos o conductas asociadas con las "cuadrillas" identificados por los administradores de la escuela, en conjunto con las agencias policiales locales, están prohibidos de estar en el campus.

Esto incluye:

- Hacer señales de banda
- Prendas de vestir o estar en posesión de prendas de vestir que identifican o podrían identificar a un estudiante como parte de una banda
- Que poseen símbolos de pandillas específicos como trapos, pañuelos o signos sobre objetos o bienes, etc.
- Tatuajes afiliadas a pandillas – estos tendrán que ser cubiertos en todo momento durante la escuela o funciones patrocinado por la Escuela
- Escritura de la Cuadrilla en ropa o piel
- Posesión de artículos escolares con marcas de alguna banda o grafiti de sectas
- Posesión de publicaciones, periódicos o ropa que promueve las pandillas, sectas, grupos o asociaciones similares
- Muestra intencional de cuadrilla no garantiza una advertencia por escrita (ver apartado de consecuencias de aclaración)

Recursos están disponibles para estudiante quienes están afectados por pandillas mediante los consejeros

Sistema de Calificación

El propósito principal de una calificación es reflejar el progreso del estudiante hacia el dominio de estándares académicos. Los avances de calificaciones serán enviados a casa la sexta semana de cada trimestre. Durante la tercer y novena semana de cada trimestre los estudiante que tenga una D y/o F en cualquier clase y también recibirán un avance de calificaciones por cada clase que recibieron una D y/o F. Las calificaciones finales son entregadas al final de cada trimestre o cada doce semanas. .

Los padres pueden ver calificaciones de los estudiantes con ParentVue. Contacte a la oficina para la información de cómo ingresar (503) 762-3206.

El sistema de calificaciones de la Escuela Secundaria Centenario es **A, B, C, D, F, P,** y **N** con las siguientes definiciones:

Una **A** significa que el estudiante ha demostrado trabajo competente en todas las normas del curso y trabajo avanzado en algunas normas durante el periodo de calificación.

A **B** significa que el estudiante ha demostrado trabajo competente en todas las normas del curso durante el período de calificaciones.

A **C** significa que el estudiante demostró trabajo proficiente en los estándares más importantes, aunque no en todos los estándares, durante el período de calificaciones.

D significa que el estudiante no ha demostrado trabajo competente en algunas o todas de las más importantes normas del curso dirigida durante el periodo de calificación. El estudiante está en riesgo de fracasar en el siguiente curso secuencia.

Una **F** significa que el estudiante no ha demostrado trabajo competente en la mayoría de los estándares del curso durante el período de calificaciones y el estudiante está fallando este trimestre.

- * Un **P** significa rendimiento aceptable
- * Una **I** significa Incompleto – un estudiante tiene hasta la primeras 3 semanas trimestre para completar los requisitos del curso o "I" automáticamente se convertirá en una "F".
- * Una **N** significa no grado, este grado se puede dar a cualquier estudiante que ha estado menos de 4 semanas clase.
- * No se computan en el cálculo de la GPA

PRIDE es una clase que se pasa o reprueba.

Goma de mascar

Si la goma se convierte en una distracción en el ambiente educativo (soplar burbujas, etc.) o el uso de la goma resulta un desastre (envolturas en el piso, chicle pegado en pisos o muebles) los profesores podrán revocar el privilegio de los estudiantes de la goma de mascar.

Pase de Pasillo/Pase para Almuerzo

Todos los estudiantes deben llevar pases de salón cada vez que están fuera del aula. El planificador del estudiante o un pase debe ser utilizado cuando los estudiantes tengan que moverse fuera del área del equipo.

Política de Tarea

Los tipos de tarea que se puede esperar son:

1. realización de trabajo en el aula, incluyendo habilidades que no fueron acabadas en clase.
2. lectura en conjunto con una asignación de clase o reporte de libro.
3. tareas a largo plazo (proyectos, reportes) que requerirán de tiempo tanto en casa como en clase.
4. revisión de estudios de la escuela; estudiar para las pruebas.

Los padres pueden facilitar una experiencia positiva en tarea proporcionando un lugar tranquilo con un escritorio y materiales adecuados. Para mejorar las habilidades en el estudio se debe:

1. Llevar seguimiento de sus tareas (revisar el StudentVue)
2. Llevar a casa los libros necesarios, materiales y un libro de biblioteca
3. Establecer un tiempo coherente para el estudio de cada noche durante al menos media hora
4. Si la tarea está completa, leer un libro de biblioteca por el tiempo de estudio restante
5. Escriba la fecha límite de proyectos en un calendario o planificador.

Servicios de salud

Los Servicios de Salud son proporcionados por una enfermera registrada con licencia en los Servicios de Educación del Distrito de Multnomah. Si existen problemas de salud inmediatos, a corto plazo o crónico, la enfermera trabajará con los estudiantes, padres, sus médicos y personal de la escuela para asegurar que se satisfagan las necesidades de salud en la escuela. Los estudiantes no deben ser enviados a la escuela con las siguientes condiciones:

- Una temperatura de más de 100 grados. Estudiantes deben permanecer en casa hasta que quede libre de la fiebre sin el uso de medicación durante 24 horas;
- Dolor de estómago, diarrea o vómitos;
- Una rozadura.

Seguro

Seguro escolar está disponible para estudiantes que no tienen seguro médico familiar o para estudiantes que desean una cobertura adicional. Información para la inscripción está disponible en la ventana del estudiante.

Armarios

Los estudiantes comparten un casillero asignado en el año. Sólo cerraduras autorizadas pueden colocarse en los armarios. Los armarios son propiedad de la escuela y están sujetos a inspección según se considere necesario por las autoridades escolares. No se garantiza la seguridad de los armarios escolares. Los estudiantes NO deben compartir sus combinaciones. Bolsos para libros, mochilas y carteras deben guardarse en el armario durante el día, en lugar de llevarlos a clase. Mal uso o abuso de un armario puede resultar en la pérdida de uso de un armario.

Administración de medicamentos

Cualquier estudiante que requiere de medicamentos (prescripción y medicamentos de venta libre) auto administrado o administrado por funcionarios de la escuela, debe completar un formulario especial disponible de la enfermera. Todos los medicamentos deben permanecer en su envase original.

Clases de Educación Física (PE)

Los estudiantes usan un uniforme y tenis para clases de Educación Física. El uniforme cuesta \$24.00 (\$12 por shorts y \$12 por las camisetas) y puede adquirirse en la oficina. Los estudiantes deben traer una nota de un médico para ser excusado de las clases de PE.

Propiedad Personal

El distrito no será responsable por daños o pérdida de pertenencias personales del estudiante incluyendo cualquier aparato electrónico. El distrito no tiene seguro que cubra la propiedad personal que ha sido dañado o robado. Los padres tal vez deseen tener seguro extra en los instrumentos de banda de estudiante.

No se permite traer aparatos electrónicos, cámaras fotográficas, bolígrafos láser, cartas coleccionables y productos en aerosol (AXE, etc.) a la escuela. Teléfonos celulares, iPod/MP3 y reproductores de CD están permitidos en CMS, pero no pueden utilizarse durante el horario escolar. Traer los objetos o uso inadecuado de estos elementos, puede resultar ser confiscados y llevarse a la oficina para ser recogidos por los padres. ***La escuela NO es responsable por la pérdida o daños de estos artículos.***

Fotos y Video

Debido a la preocupación por la seguridad y confidencialidad de todos nuestros estudiantes, tomar fotos o video en los teléfonos, cámaras o cualquier otro dispositivo no está permitido en CMS por los estudiantes. Las fotos y videos serán eliminados de teléfonos o cámaras del estudiante y se llevara a cabo algún tipo de disciplina. Publicar videos o fotos en línea puede llevar a una disciplina adicional.

Participación de la Policía

Funcionarios de la escuela tienen la opción de notificar a las autoridades policiales, y en casos de violaciones mayores, en cargos. Cualquier acción tomada por las autoridades policiales será adicional a la acción tomada por la escuela. Funcionarios de la escuela, guiados por los procedimientos del distrito, cooperará con las autoridades de la policía durante las investigaciones.

Día escolar

El horario de escuela es de 9:35 a.m. a 4:00 p.m. Cada el miércoles la escuela comenzará a las 10:35 a.m. –Los días de salida temprano serán a las 12:45 p.m. Los días de no clases aparecen en el calendario escolar. Si el clima no permite tener labores escolares, una notificación se realizará mediante el sistema automatizado de llamadas, y se dará información a estaciones locales de radio y televisión para la difusión.

Programa de Almuerzo Escolar

Almuerzo con bebida está disponible para todos los estudiantes al costo de \$2.65. La leche o jugo se vende por separado por \$.50. Desayuno con bebidas está disponible por \$1.25. La solicitud de almuerzo gratis y reducido de precio está disponible en la oficina de la escuela y en línea. Puede aplicar EN LINEA para solicitudes de beneficio de alimentos en <https://district.ode.state.or.us/apps/frlapp/default.aspx> o usted puede recoger una aplicación en la oficina de la escuela.

Para depositar dinero en Internet a cuenta de un estudiante ir a: www.mymealtime.com . Si tienes cualquier pregunta por favor llame a 503-762-3670 para obtener ayuda adicional. Los padres o tutores pueden enviar cheques o dinero en efectivo para ser depositados en las cuentas de estudiantes. Servicios de comedor utiliza un sistema de contabilidad computarizado para rastrear y registrar la venta de todas las comidas. El dinero puede ser depositado en la cuenta del estudiante y cuando el estudiante presenta su tarjeta de identificación, el costo de la comida se deduce el saldo de la cuenta. Los estudiantes también pueden comprar comidas presentando su tarjeta de identificación y pago en efectivo.

Lista de útiles escolares

Los estudiantes necesitan útiles escolares para estar preparados para las clases. Los útiles deben cambiarse según sea necesario durante el año escolar. Algunos artículos escolares están disponibles para su compra en la tienda estudiantil de CMS.

Lista de útiles escolares:

- Una carpeta de tres aros (3")
- Tres Cuadernos de espiral
- Dos docenas de lápices #2
- Un conjunto de lápices de colores
- Sacapuntas manual
- Una goma de borrar
- Una serie de divisores
- Dos paquetes de hojas con rayas
- Unos audífonos
- Una regla
- Un marcador para resaltar (highlighter)- de dos colores diferentes
- * Un candado de combinación para P.E. (que no sea de llave o láser) si el estudiante tiene la clase de Bienestar en su horario.
- Una calculadora científica (Texas instrument 30 X IIS es recomendado)

Por favor note: Marcadores permanentes no son necesario o permitidos en CMS.

Lista que Deseada por el Salón de Clase

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| Pegamento en tubo | Marcadores de secado seco |
| Toallas desinfectantes/Clorox | Marcadores Crayola |
| | Paquete de Lápices |

Lo siguiente debe adquirirse el día de registro:

- Identificación - \$15.00
- * Uniforme de educación física - \$24.00 (El uniforme puede ser utilizado ambos años)

*Si Bienestar se encuentra en el horario de estudiante.

Patinetas y Scooters

La Política de la Mesa Directiva de la Escuela prohíbe patinar en la propiedad de la escuela sin permiso. Patinetas y scooters no son permitidos en la escuela.

Búsqueda y Confiscación

Los casilleros, escritorios y otras áreas de almacenamiento proporcionadas por la escuela y asignados en particular a un estudiante(s) son propiedad del distrito. Permanecen en posesión del distrito y están bajo control del director. Los estudiantes no tienen derecho a la privacidad con respecto a estos artículos/áreas. Cuando hay hechos para creer que un estudiante está en posesión de algún artículo que plantea un riesgo de daño inmediato o grave para el estudiante, Las autoridades escolares pueden revisar a un estudiante individual, un área de almacenamiento propiedad del distrito asignado a un estudiante o a la propiedad personal de un estudiante incluye, pero no se limita a teléfono celular, iPads y otros dispositivos de comunicación personal, carteras, bolsas, loncheras/sacos, bolsa para libros, mochilas, u otros contenedores utilizados para llevar pertenencias.

Acoso sexual (Ver Los Derechos y Responsabilidades del Estudiante en el Manual del Distrito Escolar de Centennial)

Cualquier estudiante que tiene conocimiento de, o se siente que es víctima de acoso sexual, debe informar inmediatamente de su preocupación al Director de la escuela o a una persona en autoridad.

Los estudiantes deben presentar una queja formal si se sienten que son víctimas de acoso sexual. El director, el Superintendente o el designado del Superintendente investigarán todas las quejas y protegerá los derechos de ambos a la persona que hace la denuncia y el presunto acosador. Los resultados del acoso terminaran en una acción disciplinaria apropiada.

Servicios al estudiante

Clase de Asesor/Homeroom (CALIFICACIONES)

Cada estudiante pertenecerá a una clase de asesor. El profesor asesor monitoreara avance académico, asistencia y comportamiento de cada estudiante. El maestro asesor es también la persona clave de contacto para padres.

Orientación y Consejería

La consejería está disponible para ayudar a todos los estudiantes a resolver problemas relacionados con el éxito en la escuela. Los estudiantes pueden hacer citas en el momento oportuno con el permiso de un profesor. El número de teléfono de la oficina de consejería es (503) 762-3697.

Suspensión y Expulsión (Ver Los Derechos y Responsabilidades del Estudiante en el Manual del Distrito Escolar de Centennial)

La suspensión fuera de la escuela le quita el privilegio temporalmente a un estudiante de asistir a la escuela y las actividades escolares. La duración de la suspensión se determinará por el director, sub director según la severidad de la conducta.

Una conferencia de padres puede requerirse para reintegrar al estudiante en la escuela.

La expulsión remueve a un individuo de la escuela hasta por un año. La reincorporación a la escuela está supeditada a las recomendaciones y estipulaciones específicas del Consejo Escolar.

Posesión de un *arma peligrosa*, que es utilizada, amenazar con utilizarla o el intento de ser utilizado y es fácilmente capaz de causar lesiones físicas graves o la muerte, dará como resultado una recomendación para expulsión. Posesión de un arma dará como resultado una expulsión mínima de un año. Un cuchillo puede ser considerado un *arma peligrosa*.

Llegadas Tarde

Los estudiantes que llegan a la escuela tarde sin una excusa válida de un padre o tutor se marcarán tarde y puede recibir un reporte de mal comportamiento. Los estudiantes que llegan a la escuela después de las 9:35 a.m. deben informar a la ventana del estudiante para un pase de "admisión" antes de ir a su primera clase.

Equipo de Video Grabación utilizada en las Escuelas

CMS tiene equipos de grabación de vídeo en pasillos, cafeterías, campos comunes, gimnasios y aulas. Equipo de video se usa para monitorear el comportamiento de los estudiantes. Los estudiantes cuyo comportamiento es observado en grabaciones en vídeo violando las reglas de comportamiento del distrito, serán sujeto a una acción disciplinaria establecida por la Mesa Directiva y reglamentos administrativos que rigen la conducta del estudiante y la disciplina.

Cámaras de Video en Autobuses Escolares

El Distrito toma la salud, bienestar y seguridad de estudiantes y personal en vehículos de transporte escolar muy en serio. Uno significa que el distrito monitorea el comportamiento del estudiante y el rendimiento de los empleados en el cumplimiento de sus funciones en los autobuses escolares, es mediante el uso de cámaras que graban vídeo y sonido. Cada vehículo de Centennial usado para el transporte de alumnos está equipado con múltiples dispositivos de grabación. Estudiantes cuyo comportamiento es observado en grabaciones en vídeo violando las de reglas de conducta será sujeto a una acción disciplinaria según establecido por la Mesa Directiva y reglamento administrativo de disciplina y conducta del estudiante.




Ver los Derechos y Responsabilidades del Estudiante en el Manual del Distrito Escolar de Centennial



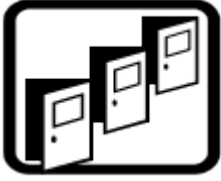
<http://csd28j.org/wp-content/uploads/2019/08/19-20-Rights-Response-ENG.pdf>



[http://csd28j.org/wp-content/uploads/2019/08/19-20-Rights-Responsibilities-](http://csd28j.org/wp-content/uploads/2019/08/19-20-Rights-Responsibilities-SPAN.pdf)

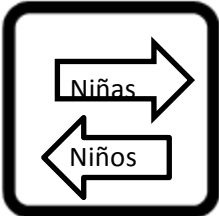

[SPAN.pdfhttp://csd28j.org/wp-content/uploads/2019/08/CSD19-20-Rights-Response-RUSS.pdf](http://csd28j.org/wp-content/uploads/2019/08/CSD19-20-Rights-Response-RUSS.pdf)



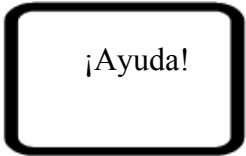

El Código de Cougar
Expectativas de Comportamiento en Toda la Escuela
Escuela Secundaria Centennial





<p style="text-align: center;">Lograrás Hacer lo Mejor Que Puedas por...</p>	<p style="text-align: center;"><u>ACTUAR RESPETUOSAMENTE</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>TRABAJAR DE MANERA RESPONSABLE</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>MANTENERSE SEGURO</u></p>
<p style="text-align: center;">Toda la escuela</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tratar a las personas, incluyendo su espacio, las cosas y creencias, como quieres ser tratado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tomar responsabilidad de todas las decisiones, palabras y acciones 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actúa de una manera que proteja a usted y otros
<p style="text-align: center;">Código de vestir</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usar ropa apropiada para la escuela ➤ La ropa debe promover un ambiente de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Use ropa que te permite a ti y a otros concentrarse en el aprendizaje ➤ Las palabras y las imágenes en la ropa deben ser apropiada para la escuela ➤ Durante el día escolar, guarda tus audífonos, y el teléfono que se encuentre fuera de la vista. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantener la ropa que es intimidante o peligrosos en el hogar ➤ Mantén las bolsas y mochilas en el armario. <p style="text-align: center;"><i>Ver vestido y arreglo personal en este manual</i></p>
<p style="text-align: center;">Autobuses</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usar voz tranquila ➤ Seguir las indicaciones de un adulto ➤ Respetar el espacio personal de otros ➤ Uso Lenguaje positivo ➤ Hablar de temas apropiados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siga todas las expectativas del autobús ➤ Seguir las expectativas de la escuela en el autobús y en las áreas de entrega y recogida 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espere en la acera hasta que se abra la puerta del autobús ➤ Ser conscientes del tráfico



<p>Llegada por la mañana</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrar en silencio ➤ Saludar adecuadamente al personal y amigos ➤ Mantenga pasillos libres para las visitas de CMS ➤ Ir directamente a la cafetería si tu planeas desayunar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Llegar entre 9:20-9:30 o entre 10:20-9:30 en los días de comienzo tarde ➤ Reportarse directamente al área correspondiente ➤ Guardar dispositivos electrónicos por el día 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usar pasillos de manera organizada ➤ Guardar bicicletas en área designada ➤ Caminar las bicicletas mientras en la escuela
<p>Salida de Clases</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Despedidas apropiadas entre el personal y amigos ➤ Salida ordenada ➤ Mantener pasillos y salidas libres 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tomar su aventón, subir el autobús, reportarse al equipo de club designado o deje la propiedad inmediatamente después de la escuela ➤ Esperar hasta que esté fuera del edificio para el uso de dispositivos electrónicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usar las aceras de manera organizada ➤ Caminar bicicletas mientras que este en la escuela
<p>Pasillo/Área del Equipo/Cambio de Clase</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elegir Temas, lenguaje y nivel de voz adecuado ➤ Ser Cortés y amable 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Llevar un pase durante el tiempo de clase ➤ Ir directamente a su próxima clase ➤ Permanecer en las áreas designadas ➤ Mantener los pasillos limpios 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Camine en todo momento ➤ Mantenga las manos, pies y materiales para ti mismo ➤ Manténgase a la derecha

<p>Biblioteca</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrar en silencio ➤ Limitar hablar para que otros pueden concentrarse ➤ Regresar materiales no deseados en el estante donde los encuentre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siga las instrucciones del personal rápida y calladamente ➤ Utilizar Computadoras y materiales de acuerdo con las directrices de la biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chat, mensajes instantáneos y correo electrónico es para casa únicamente.
<p>Salón de clases</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanecer en el estudio hasta que profesor lo despida ➤ Ser un oyente activo ➤ Interactuar positivamente con los demás ➤ Usar el material escolar adecuadamente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estar preparado, a tiempo y con ganas de aprender ➤ Participar en las discusiones en clase y actividades ➤ Hacer su propio trabajo ➤ Utilizar su planificador diario ➤ Hacer su mejor esfuerzo personal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Caminar en todo momento ➤ Mantenga las manos, pies y materiales para ti mismo ➤ Limpiar después ➤ Ser consciente de sus alrededores

<p>Baño</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permite que otros tengan privacidad ➤ Mantener las paredes, tazas, espejos y pisos limpios 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ir al baño autorizado más cercano ➤ Volver puntualmente a clase ➤ El teléfono tiene que estar fuera del alcance de la vista 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lávese las manos con agua y jabón ➤ Reportar inmediatamente a un adulto de cualquier problema que haya visto
<p>Cafetería – Hora del Almuerzo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elegir Temas, lenguaje y nivel de voz adecuado ➤ Seguir indicaciones de los adultos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hacer una de tres opciones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Espere línea por los alimentos 2. Siéntese en una mesa 3. Salir al exterior ➤ Mantener alimentos y bebidas en cafetería ➤ Limpie su área de ➤ Reciclar ➤ Presente el pase para dejar la cafetería. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Camine en todo momento ➤ Sentarse con las rodillas debajo de la mesa ➤ Limpiar lo chispeado ➤ Almacenar loncheras en contenedores ➤ Traer su abrigo si esta frio.

<p>Recreo afuera</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elegir Temas, lenguaje y nivel de voz adecuado ➤ Práctica un buen deportivo ➤ Use adecuadamente el equipo ➤ Comparte el Equipo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Juega de acuerdo a las reglas ➤ Regresa las pelotas y equipo a los contenedores después del receso ➤ Responder con prontitud al silbido ➤ Capuchas y gorros de invierno pueden ser usados solamente cuando son autorizados por personal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanecer en la zona de recreo designadas ➤ Preocupaciones de seguridad informe al personal ➤ Entrar tranquilamente al edificio
<p>Receso dentro de la Escuela</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elegir Temas, lenguaje y nivel de voz adecuado ➤ Práctica un buen deporte ➤ Use adecuadamente el equipo ➤ Comparte el Equipo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Juega de acuerdo a las reglas ➤ Regresar pelotas y equipo al lugar designado después del receso ➤ Responder con prontitud al silbido 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanecer en la zona de recreo designadas ➤ Preocupaciones de seguridad informe al personal ➤ Elige una actividad y permanecer en esa área durante todo el recreo ➤ Siéntese o párese al socializar en el gimnasio azul ➤ Al salir del gimnasio, camine directamente a la clase
<p>Simulacros de emergencia</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Moverse rápido y en silencio como se indica ➤ Siempre actúan como si el simulacro es una emergencia real 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manténgase con personal designado ➤ Conocer sus procedimientos de emergencia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escuchar y responder con prontitud a las instrucciones del personal ➤ Mantenga las manos y pies para ti mismo ➤ Camine en todo momento ➤ Forme una línea en orden alfabético Durante el simulacro
<p>Actividades Extracurriculares/SUN/deportes</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elegir acciones y un lenguaje apropiado ➤ Tratar a <u>todos</u> los participantes de una manera amistosa y justa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arreglar su llevada a casa para el momento adecuado ➤ Limpiar después de ti mismo ➤ Ropa apropiada para la escuela a todos los eventos patrocinados por la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siga todos los procedimientos de seguridad y reglas ➤ Permanecer con supervisión de un adulto en todo momento ➤ Reportarse directamente a las actividades extraescolares después de su

			última clase
<p>Asambleas y Eventos Especiales</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplaudir en el momento oportuno ➤ Prestar atención ➤ Mostrar actitudes positivas y dar retroalimentación a los presentadores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sentarse en el área de equipo designado ➤ Dejar objetos personales en el aula/armario 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenga las manos y pies para ti mismo ➤ Caminar en todo momento ➤ Estar sentado en gradas como es dirigido por el personal ➤ Salir de las gradas como es dirigido por personal
<p>Áreas de descanso</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elegir Temas, el volumen y un lenguaje apropiado ➤ Respeto la propiedad de otros 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanecer en la zona apropiada ➤ Limpiar después de ti mismo ➤ Llegar a su próxima clase a tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenga sus manos y pies para ti mismo ➤ Caminar en todo momento
<p>PE/vestidores</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vestirse rápidamente y en silencio en su propia área ➤ Respetar a otros y sus bienes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guardar sus pertenencias en el casillero asignado ➤ Traer diariamente el uniforme de P.E. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenga las manos y pies para ti mismo ➤ Utilizar productos de higiene personal apropiadamente ➤ Reporte Comportamiento inadecuado.
<p>Armarios</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Al personalizar utilizar solamente los materiales extraíbles (es decir, imanes) ➤ Sea considerado con las necesidades de otros para acaezar a casilleros 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantener el casillero limpio y organizado ➤ Mantener confidencial la combinación de armario ➤ Usar el casillero asignado ➤ Reportar problemas del armario inmediatamente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cierre el armario suavemente ➤ Deja artículos personales no relacionados con la escuela, en casa o en el armario. ➤ Aclara la combinación después del cierre ➤ Las bebidas abiertas deben ser

			terminadas en la cafetería.
<p>Oficinas (enfermera, consejería, etc.)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperar tranquilamente en línea ➤ Solicitar ayuda en una voz amable ➤ De Privacidad a los demás 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obtener un pase de su maestro antes de ir a las oficinas ➤ Entrar a las oficinas solamente con un propósito 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperar ayuda en el área apropiada ➤ Estar tan tranquilo como sea posible
<p>Castigo/Detención</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanecer trabajando hasta ser despedido por un profesor ➤ Entrar y tomar tu asiento reservado ➤ Levanten la mano para cualquier pregunta 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reportarse directamente a la salón de castigo ➤ Realizar una reflexión en una hoja y regresarla a tu maestro ➤ Limpiar después de ti mismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenga las manos, pies y materiales para ti mismo ➤ Permanezca sentado hasta que se le otorgue permiso de salir de su silla.

Programa de Comportamiento de Estudiantes

El objetivo de disciplinar a cualquier estudiante es ayudar al estudiante a desarrollar una actitud positiva hacia la autodisciplina, la responsabilidad de las acciones uno y mantener un ambiente de aprendizaje productivo.

Nuestro objetivo es proveer un ambiente donde cada estudiante puede aprender y experimentar el éxito. Para lograr esto, los padres, maestros y administradores trabajan juntos como un equipo para proporcionar asistencia y dirección a los estudiantes. En orden para que los estudiantes aprendan y tengan éxito, la escuela debe ser un lugar seguro. Según la Política de la Junta Escolar y el Código de Conducta del Distrito, todas las reglas de la escuela están en efecto **en la propiedad escolar, y en cualquier función patrocinada por la escuela** dentro o fuera de la propiedad de la escuela **en cualquier momento que los estudiantes van a la escuela o de la escuela, o mientras estén siendo transportado** desde cualquier escuela y actividad patrocinado por la escuela.

ACCIONES DISCIPLINARIAS

Los estudiantes que tengan dificultad de cumplir las expectativas puede que sean sujetos a ciertas acciones disciplinarias. Dependiendo de la gravedad del comportamiento (mayor o menor), uno o más de las siguientes acciones en el cuadro de la página siguiente se tomará por personal de la escuela.

ADVERTENCIA	ADVERTENCIA El personal escolar hablará con el estudiante para re enseñarle el comportamiento esperado.
CONFERENCIA	CONFERENCIA Una conferencia formal puede llevarse a cabo entre el estudiante y un miembro o miembros del personal escolar. Se mantendrá un reporte escrito.
PÉRDIDA DE PRIVILEGIO	PÉRDIDA DE PRIVILEGIO El Estudiante perderá el privilegio de participar en las actividades que ocurren fuera del aula regular. Estos pueden incluir asambleas, días de actividad, tiempo de descanso, pasar tiempo y viajes de campo.
ARTÍCULOS CONFISCADOS	ARTÍCULOS CONFISCADOS Los artículos inapropiados o el uso inapropiado de artículos podrían ocasionar que el artículo sea confiscado y guardado en la oficina hasta que un padre lo recoja.
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES	PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/TUTORES Y MAESTROS Se puede llevar a cabo una conferencia entre el estudiante, el Padre, los oficiales escolares pertinentes, y otros individuos que están involucrados. Se mantendrá un reporte escrito.
RE ENFOQUE/ REFLEXION	RE ENFOQUE/REFLEXION Los estudiantes son asignados a un ambiente supervisado lejos de sus actividades usuales dentro de la escuela por un periodo corto de tiempo.
INSTRUCCIÓN A LA HORA DEL ALMUERZO	Los estudiantes son asignados a instrucción a la hora del almuerzo donde se les da la oportunidad de aprender de nuevo las habilidades para ayudarse a ser más exitosos en el ambiente del salón de clase.
SUSPENSIÓN DENTRO DE LA ESCUELA	SUSPENSIÓN DENTRO DE LA ESCUELA Múltiples periodos asignados en un lugar separado de las aulas regulares con supervisión.
INTERVENCIÓN ANTES/ DESPUÉS DE LA ESCUELA	INTERVENCIÓN ANTES/ DESPUÉS DE LA ESCUELA El estudiante asistirá antes o después de la escuela a participar en las intervenciones relacionadas con recientes incidentes de comportamiento. El objetivo es re enseñar y apoyar las decisiones del estudiante en el futuro.
RESTITUCIÓN	RESTITUCIÓN Es necesario que el estudiante compense la pérdida o daños causados.
SUSPENSIÓN DE LA ESCUELA	SUSPENSIÓN DE LA ESCUELA El estudiante es excluido de actividades escolares y de la escuelas por un período de hasta 10 días consecutivos de escuela.
EXPULSIÓN	EXPULSIÓN Una expulsión es el retiro de un estudiante de la escuela y todas las actividades relacionadas con la escuela. La determinación de lo largo del tiempo de la expulsión será determinada por el Superintendente.

Conducta con Consecuencia Menor

Comportamiento	Definición	Consecuencias
Falta de Respeto (Menor)	<ul style="list-style-type: none"> ● No seguir las instrucciones repetidamente ● Hacer comentarios groseros, gestos o acciones hacia un profesor o compañeros 	<p>Reporte de Conducta de Categoría Menor: Consecuencias, incluyendo pero no limitado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión formal entre maestro y estudiante y Advertencia - Deber de Limpieza - Pérdida de privilegios de tiempo libre entre clases - Reenfoque/ Reflexión/ Enseñar de nuevo - Confiscación de artículos inadecuados - Pueden incluir la notificación a los padres - Instrucción a la hora del almuerzo - Intervenciones por el equipo - Referencia a consejero - Reunión formal entre maestro y padre según sea necesario - REAP (Momentos de ser Consiente)
Interrupción/Perturbación	<ul style="list-style-type: none"> ● Interferir con el aprendizaje o enseñanza de los demás (actuar impulsivamente, lanzar cosas, estar fuera de su asiento, etc.) ● 4to. Reporte MENOR puede resultar en un reporte MAYOR. 	
Violación del Código de Vestir	<ul style="list-style-type: none"> ● Ropa que distrae el ambiente de aprendizaje ● Ropa con imágenes o palabras inapropiadas 	
Lenguaje Inapropiado	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar lenguaje ofensivo (verbal o no verbal) en conversación casual 	
Agresión Física	<ul style="list-style-type: none"> ● Empujar/tropezar a alguien/ jugar rudo con ninguna intención perjudicial ● Inadecuada exhibición de afecto 	
Uso Indebido de la Propiedad	<ul style="list-style-type: none"> ● Escribir en escritorio, libros, carpetas, etc. ● Utilizar herramientas como juguetes ● Tomar las pertenencias de otra persona 	
Tarde	<ul style="list-style-type: none"> ● Llegar tarde a clase sin un pase 	
Violación de tecnología	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso de teléfonos celulares, cámaras, reproductores de MP3 y otros dispositivos electrónicos inadecuados en la escuela ● Entrar a páginas no instruccionales durante el tiempo de instrucción. ● Violar los reglamentos del examen estatal. 	
Engaño/Plagio	<ul style="list-style-type: none"> ● Copiar el trabajo de otro ● Afirmar que el trabajo de otra persona como su propio ● Permitir que alguien copia tu trabajo 	
Vagancia	<ul style="list-style-type: none"> ● Estar en una zona de la escuela sin permiso 	

Conducta con Consecuencia Mayor

Comportamiento	Parece que... Suena a...	Consecuencia
Incendio Provocado	<ul style="list-style-type: none"> ● Usar fuego para destruir o intentar destruir propiedad 	Reporte de Conducta de Categoría Mayor: -1 a 10 días de suspensión -Puede referirse el asunto a la policía -Se puede recomendar la expulsión o educación alternativa
Desafío	<ul style="list-style-type: none"> ● Negarse a cumplir con la petición razonable de una persona con autoridad ● Se le pregunta al estudiante, "Que si se niega a hacer lo que te estoy pidiendo" Si el estudiante todavía se niega a cumplir, entonces el comportamiento es "Desafío" 	Reporte de Conducta de Categoría Mayor: puede incluir pero no están limitados a un rango o una combinación de: -REAP -Intervención después de la escuela -Suspensión dentro de la escuela -Suspensión de la escuela -Conferencia entre padres y estudiantes obligatorio -Expulsión
Falta de Respeto	<ul style="list-style-type: none"> ● Usando malas palabras o lenguaje ofensivo hacia una persona con autoridad 	
Pleitos	<ul style="list-style-type: none"> ● Involucrarse en acciones que implican contacto físico serio donde una lesión puede ocurrir (por ejemplo golpear, perforar, golpear con un objeto, patearse, jalar pelo, arañar, etc.) ● Jugar rudo puede ser tratado como una pelea ● Agredir a otro estudiante 	

Falsificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Copiar o cambiar la firma de otra persona ● Presentar de una firma falsa
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Exhibición de Pandilla	<ul style="list-style-type: none"> ● Usar escritura, gestos, vestido, o discurso para mostrar afiliación con pandillas ● Posesión de artículos relacionados con pandillas 	
Acoso/Intimidación / El Acoso Cibernético ***Acoso sexual	<ul style="list-style-type: none"> ● Acoso el uso de palabras o conductas que intencionalmente intimidan o amenazan físicamente, emocionalmente y socialmente. ● Intimidación es un patrón de palabras hirientes, gestos o actos realizados intencionalmente usados con el tiempo por un estudiante con más poder percibido hacia un estudiante con menos poder percibido el cual deja a su objetivo temeroso a lo que pasará después. ● El acoso cibernético implica el uso de la información y tecnologías de la comunicación para apoyar el comportamiento deliberado, repetido y hostil por un individuo o grupo con la intención de dañar a otros. ● *** El Acoso Sexual puede ser verbal, visual o físico. No se tolerará ninguna forma de acoso sexual en la escuela en cualquier momento. 	
Perturbación Material	<ul style="list-style-type: none"> ● Perturbación substancial al ambiente de aprendizaje. ● Comunicarse/gritar hechos falsos/frases que puedan resultar creando el pánico ● Falsamente jalar la alarma para incendios ● 4 Reportes de categoría MENOR pueden resultar en un reporte de categoría MAYOR 	Falsamente jalar la alarma para incendios resultara en la perdida de oportunidad a asistir a Oaks Park así como también a una acción disciplinaria.
Profanidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Decir groserías o usar palabras indecentes, verbal o no verbal, de manera que se enfrenta o intimida a otro estudiante ● Decir palabras indecentes con ira 	Reporte de Conducta de Categoría Mayor: puede incluir pero no están limitados a un rango o una combinación de: -REAP -Perdida de privilegios de tecnología -Intervención después de la

		<p>escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> -Suspensión dentro de la escuela -Suspensión de la escuela -Conferencia entre padres y estudiantes obligatorio -Expulsión
Daños a la Propiedad / Vandalismo	<ul style="list-style-type: none"> ● Dañar intencionalmente, desfigurar, o destruir bienes pertenecientes a otros 	
Poner en Peligro a Otro de Manera Imprudente	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento inadecuado que accidentalmente puede causar lesiones a uno mismo o a otros 	
Faltar a Clase/Off Campus	<ul style="list-style-type: none"> ● Venir a clase demasiado tarde (10 o más minutos), abandonar o faltar a clase sin permiso ● Salirse del campus sin permiso 	
Violación de tecnología	<ul style="list-style-type: none"> ● acceder a sitios web sexualmente explícitos, violento u odio en la escuela ● No seguir la expectativas de uso de la computadora ● Uso de tecnología para tomar, enviar o publicar fotos o videos inapropiados o mensajes en la escuela ● Violar los reglamentos del examen del estado. 	
Uso/Posesión/Distribución de Alcohol o Drogas	<ul style="list-style-type: none"> ● Usar, poseer, vender o estar bajo la influencia del alcohol, drogas u otras drogas ● Feigning (fingir) la venta, suministro, uso o estar bajo la influencia de drogas o alcohol 	<p><i>Si se trata de venta o suministro se referido para expulsión o educación alternativas.</i></p>
Uso/Posesión de Tabaco	<ul style="list-style-type: none"> ● Tener o usar tabaco en cualquier forma ● Incluyendo la posesión y el uso de plumas de vape y cigarrillos electrónicos 	
Posesión de Arma	<ul style="list-style-type: none"> ● Poseer un arma o réplica de un arma (armas de fuego, cuchillos, nudillos metálicos, explosivos, gases tóxicos, irritantes o venenosos) ● Utilizar un arma o cualquier objeto para amenazar o provocar lesiones 	<p><i>Posesión de un "arma peligrosa", que bajo las circunstancias que se utiliza, amenazó con utilizar o el intento de ser utilizado que fácilmente es capaz de causar muerte o serio daño físico resultará en una referencia para la expulsión.</i></p>

Expulsión o Alternativas Educativas

Los comportamientos de categoría mayor pueden resultar en una referencia al Director para considerar una expulsión o alternativas educativas. Una expulsión quita a un estudiante de la escuela hasta por un año.

Acuerdo de Uso de Dispositivo Chromebook de CMS

1. Yo cuidare mi Chromebook.
2. Yo sabré dónde está en todo momento mi Chromebook y nunca dejare mi Chromebook desatendido.
3. Sólo estoy permitido utilizar el Chromebook asignado a mí.
4. No tocaré el Chromebook de otro estudiante.
5. Siempre usaré mi Chromebook en un lugar seguro (sentado).
6. Si se me pide que me mueva, cargare el Chromebook con las dos manos y la sujetare de la base, no de la cubierta.
7. Mantendré alimentos y bebidas lejos de mi Chromebook ya que pueden dañar el dispositivo.
8. No desarmare cualquier parte de mi Chromebook o intentare cualquier reparación.
9. No chocare, golpeare o cerrare de golpe el Chromebook.
10. Voy a utilizar mi Chromebook en maneras que son educacionalmente apropiadas y cumpliré con las expectativas de la Escuela Secundaria Centennial.
11. Yo practicare responsabilidad digital.
12. No colocale decoraciones (como calcomanías, marcadores, etc.) en el Chromebook.
13. No sacare el Chromebook del salón de clase.
14. Regresare mi Chromebook al carro y lo dejare desenchufado.
15. Cerrare la sesión después de cada uso.
16. Reportare daños de mi Chromebook inmediatamente o me arriesgare a perder mis privilegios del Chromebook.
17. La falta de reportar la función incorrecta o daño de su Chromebook puede resultar en hacerlo responsable del daño.
18. Entiendo que si causo daño al Chromebook, recibiré una acción disciplinaria y perderé los privilegios del Chromebook hasta que el dispositivo sea reparado o reemplazado.
19. Si daño el Chromebook y pierdo privilegios, aún será necesario completar TODO EL TRABAJO ASIGNADO, Chromebook o no. Seré requerido completar la tarea utilizando papel y lápiz.
20. Si falto de cumplir este acuerdo de Chromebook, recibiré una acción disciplinaria.

Contrato de Seguridad del Salón de Clases de CMS 2019-2020



Firme y devuelva este contrato por:

En CMS, nuestros estudiantes participan en actividades prácticas, especialmente en sus clases de ciencias y durante las unidades de Aprendizaje Basados en Proyectos (PBL). Mientras que el aprendizaje práctico es ideal para los estudiantes, conlleva posibles riesgos. Por ejemplo, los estudiantes utilizarán herramientas o equipos que pueden ser peligrosos si no se manejan correctamente. Es extremadamente importante que nuestros estudiantes aprendan y practiquen las habilidades de seguridad en el aula.

Para garantizar un aula segura, una lista de reglas se han desarrollado. Los estudiantes deben seguir estas reglas de seguridad durante los laboratorios y proyectos prácticos. Se darán instrucciones de seguridad adicionales, según sea necesario.

Las firmas de los estudiantes y de los padres/tutores son **necesarias** para la participación de los estudiantes en el plan de estudios que incluye estos peligros potenciales.

Reglas de Seguridad:

1. Ser responsable y alerta cuando haya equipos y materiales peligrosos. Muévase con cuidado, escuche las instrucciones y tome la seguridad en serio. Jugar durante el laboratorio/proyecto es inseguro y no se permitirá.
2. Siga todas las instrucciones de seguridad escrita y verbal. Pida ayuda a su maestro si algo no tiene sentido.
3. No toque ningún equipo, suministro u otro material en el salón de clases sin el permiso del maestro.
4. Realizar solo experimentos/proyectos autorizados y aprobados. No utilice herramientas ni trabaje con materiales peligrosos cuando su maestro esté fuera del salón.
5. Suponga que todos los productos químicos son peligrosos. No toque ni huela ningún producto químico a menos que su maestro le haga saber que algo es seguro para tocar u oler.
6. Nunca coma, beba ni pruebe nada que se esté utilizando para un experimento o proyecto. No se permiten alimentos ni bebidas durante la construcción del proyecto o laboratorio.
7. Mantenga las manos alejadas de la cara, los ojos y la boca mientras usa herramientas o cuando trabaja con productos químicos. Lávese las manos con agua y jabón después de trabajar con materiales peligrosos.
8. Use gafas de seguridad cuando se le indique (¡esto es muy importante!). Nunca quite las gafas de seguridad durante un experimento o cuando utilice una herramienta. Su profesor le informará cuando sea seguro quitarse las gafas.
9. Reporte cualquier accidente (incendio, derrame, rotura, etc.), lesiones (corte, quemadura, etc.) o condiciones peligrosas a su maestro *inmediatamente*. Nunca trate de lidiar con esto por su cuenta, ya que podría empeorar (por ejemplo: nunca recoger vidrios rotos... estudiantes que hacen esto a menudo se cortan las manos).
10. Lleve siempre el equipo (microscopios, balanzas, herramientas) con ambas manos. Camina con cuidado cuando lleves equipo; asegúrese de que tiene un camino libre y la gente a su alrededor sabe que está llevando algo.
11. Tenga mucho cuidado al usar fósforos, un quemador o una placa caliente. Asegure la cabellera larga con una liga. Ten en cuenta la llama en todo momento y nunca la deje ardiendo si te alejas. Siempre suponga que una placa caliente está caliente; no toques la parte superior o no dejes nada en ella. Supongamos que las herramientas y cristalería que ha calentado están calientes: no las toque con las manos desnudas.

12. Tenga mucho cuidado con materiales muy fríos (por ejemplo, hielo seco). Estos materiales pueden causar daños graves y permanentes en la piel. Siga la dirección de cada maestro.
13. Mantenga su área de trabajo limpia y organizada. Al final de su tiempo de trabajo, tire los desechos, como se indica. Limpie las superficies de trabajo. Limpie el piso que te rodea. Devolver los materiales a su ubicación original. Esto es muy importante para la seguridad.
14. Descubra dónde se encuentra el equipo de seguridad y sepa cómo usarlo. Saber dónde se encuentran todas las salidas y qué hacer en caso de una emergencia o simulacro de incendio.
15. El cabello largo, las joyas colgantes y la ropa holgada deben estar atadas hacia atrás o aseguradas al operar el equipo. Mantenga los zapatos puestos en todo momento; los zapatos cerrados son los más seguros, especialmente cuando se trabaja con herramientas y productos químicos.
16. Socializar durante el tiempo de trabajo es peligroso. Usted no escuchara las direcciones de seguridad y se pondrá a sí mismo y a los demás en riesgo. Mantente concentrado con tu equipo mientras trabajas.

Acuerdo:

Yo, _____ (imprimir el nombre del estudiante) He leído y comprendido los reglamentos de seguridad en este contrato. Estoy de acuerdo en seguirlos, ya que esto protege mi seguridad y la de los demás. Haré todo lo posible para prevenir riesgos y lesiones para mí y para los demás. Entiendo que si no sigo estas reglas de seguridad, no se me permitirá participar en futuras actividades que requieran habilidades de seguridad.

Imprimir el nombre del estudiante

Firma del estudiante

Fecha (Mes/Día/Año)

Estimado Padre/Guardián,

Por favor, apoye nuestros esfuerzos para mantener a todos los estudiantes seguros, leyendo este contrato de seguridad con su estudiante, firmando y devolviendo este formulario. Este contrato es necesario para que los estudiantes participen plenamente en nuestro plan de estudios de clase. Además, responda estas preguntas relacionadas con la seguridad a continuación:

¿Su hijo usa lentes de contacto? **Si** **No** **A veces**

¿Su hijo es daltónico? **Sí** **No**

¿Su hijo tiene alergias? **Sí** **No**

En caso afirmativo indique las alergias:

¿Su hijo tiene problemas de salud que podría afectarlo durante el laboratorio y los proyectos?

Sí **No**

En caso afirmativo, por favor explicar:

Imprimir el nombre del padre/tutor

Firma del Padre/Tutor

Fecha (Mes/Día/Año)

Expectativas de Educación Física y de Salud

Centennial Middle School

En CMS, nosotros queremos hacer nuestras clases de Educación Física/Salud exitosas y divertidas. Los estudiantes pueden hacer las siguientes expectativas PAWS en todo momento.

Nuestro año escolar en un vistazo:

<p><u>Unidades de Educación Física:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades Aeróbicas • Entrenamiento de Resistencia • Flexibilidad/Estiramiento/Yoga • Actividades Recreacionales • Equipo de Deportes • Prueba Física 	<p><u>Unidades de Salud (3 por año):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nutrición 2. Desarrollo y Crecimiento 3. Drogas 4. Primeros Auxilios y Seguridad 5. Relaciones Sanas 6. Prevención y Tratamiento de Enfermedades 	<p><u>Calificación por Partes:</u></p> <p style="text-align: center;">55% Ed. Física Semanalmente PAWS</p> <p style="text-align: center;">+20% Prueba Física</p> <p style="text-align: center;">75% Ed. Física</p> <p style="text-align: center;">25% Salud</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Para asegurar la seguridad y participación de los estudiantes necesitamos los siguientes artículos para Ed. Física:

1. Uniforme de Ed. Física (puede ser comprador el día de registro o en la oficina principal – efectivo solamente)
2. Un candado de combinación (puede ser encontrado la mayoría de ferreterías, grande tiendas de comida o farmacias)
3. Zapatos deportivos con correas.

Excusas de Participación en Educación Física:

Los Padres o Tutores pueden solicitar un trabajo más ligero o participación parcial para su hijo(a) hasta por tres días máximo en Educación Física. Por favor, comuníquese, envíe un correo electrónico o envíe una nota con su hijo(a) a la escuela. Si su estudiante necesita un periodo más largo o actividades alternativas, una nota del doctor con la razón y el periodo de tiempo que requiere la excusa.

Política de Vestirse (Ed. Física únicamente)

Es requerido que los estudiantes se cambien con el uniforme de Ed. Física y los zapatos atléticos todos los días. Es la mitad de su calificación diaria en Ed. Física y es esencial para el éxito de cada

estudiante. Si el estudiante olvida su uniforme de Ed. Física en casa, ellos pueden prestar un uniforme de Ed. Física para asegurar su crédito completo por el día. Estar preparado y cambiado para el día de actividades asegura máxima participación y diversión.

Por favor envíe un correo electrónico o comuníquese con el maestro de su hijo(a) si tiene alguna pregunta:

deLeon, Mike
mike_deleon@csd28j.org
503-762-3206

Dunlap, Jolene
jolene_dunlap@csd28j.org
503-762-3206

Gibson, Lisa
lisa_gibson@csd28j.org
503-762-3206

Roberts, Jake
jake_roberts@csd28j.org
503-762-3206

Contrato Del Estudiante

Yo he recibido, leído, y comprendido el Manual del Estudiante de la Escuela Secundaria Centennial incluyendo las Expectativas de Comportamiento de toda la Escuela, el Programa de Comportamiento del Estudiante, el Acuerdo de Uso del Dispositivo Chromebook. Yo comprendo cual comportamiento es aceptable y apropiado, y Yo entiendo las posibles consecuencias si elijo no cumplir.

Firma Del Estudiante _____ Fecha _____

Firma de los Padres/Tutor _____ Fecha _____

Contrato de los Padres/Tutor

Reconozco haber recibido el Manual de la Escuela Secundaria Centennial que incluye las Expectativas de Comportamiento de Toda la Escuela y el Programa de Comportamiento del Estudiante y el Acuerdo de Uso del Dispositivo Chromebook. He revisado el manual y el programa de comportamiento con mi hijo, y soy consciente de las posibles consecuencias de un comportamiento inapropiado

Nombre de los Padres/Tutor _____ Fecha _____

Firma de los Padres/Tutor _____ Fecha _____

Valores y Compromisos Básicos para Estudiantes de CMS

	<i>Nuestro Compromiso</i>	<i>Porque es importante</i>	<i>Como se vería esto</i>
P	<p>Perseverancia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguiremos intentándolo y no nos rendiremos incluso cuando se ponga difícil. • Nos construiremos el uno al otro dentro de nuestra comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creemos que apegarse a la perseverancia ayuda a desarrollar las habilidades y el coraje para hacer que los desafíos futuros sean más fáciles de manejar. • Creemos que nuestro esfuerzo continuo y práctica conducirán al éxito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguiremos haciendo preguntas. • Veremos los comentarios de los maestros como una oportunidad para crecer. • Nos buscaremos uno al otro para apoyo. • No nos desalentaremos cuando no tengamos éxito.
R	<p>Respeto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trataremos a todos los estudiantes y adultos con amabilidad y seguiremos todas las expectativas PAWS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creemos que todos deben sentirse valorados y seguros en CMS. • Creemos que la contribución de todos es importante y todos los estudiantes y maestros merecen bondad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escucharemos a los demás, consideraremos a los demás y usaremos un lenguaje amable y apropiado.
I	<p>Integridad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostraremos honestidad e integridad haciendo siempre lo correcto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creemos que ser honestos y sinceros es una característica de las personas exitosas. • Creemos que nuestro carácter y comunidad se fortalece cuando actuamos con integridad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seremos honestos y veraces en nuestras interacciones con la gente, incluso si es la opción impopular. • Defenderemos a los demás. • Seremos honestos con nuestros errores. • Completaremos nuestras asignaciones lo mejor que podamos.
D	<p>Dedicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haremos nuestro mejor esfuerzo y no nos rendiremos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creemos en aprender de nuestros errores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vamos a entregar el trabajo del que estamos orgullosos y volverlo a hacer cuando sabemos que podemos hacerlo mejor.
E	<p>Equidad Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seremos pacientes con nosotros mismos y el uno con el otro. • Asumiré la responsabilidad de su propio proceso de aprendizaje e iniciara los próximos pasos (preguntas, revisiones, etc.) cuando sea posible. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creemos que todos somos diferentes y aprendemos a diferentes ritmos. • Creemos que cada uno tiene la habilidad de ser nuestra mejor versión y merecemos esa oportunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntaremos cuando necesitemos más ayuda o información. • Ayudaremos a nuestros compañeros de clase a aprender. • Supervisaremos nuestro propio aprendizaje y asumiremos la responsabilidad de nuestro propio aprendizaje.